

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ «СОШ № 78»**

Обучение в 5-9 классах ведется по образовательным программам основного общего образования.

### **Обязательная часть:**

Русский язык

Литература

Иностранный язык

Второй иностранный язык (только для классов, реализующих ФГОС ООО)

Математика

Информатика и ИКТ

История

Обществознание (включая экономику и право)

География

Биология

Физика

Изобразительное искусство

Музыка

Искусство

Технология

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

### **Вариативная часть:**

**(часть, формируемая участниками образовательных отношений – для 5,6 классов - классов, реализующих ФГОС ООО):**

Информатика и ИКТ

Основы безопасности жизнедеятельности

Немецкий язык.

**Для классов, реализующих ФК ГОС:**

### **Региональный компонент:**

Русский язык

Искусство

Технология

Краеведение

Основы безопасности жизнедеятельности.

### **Компонент образовательного учреждения:**

Информатика и ИКТ

Введение в химию

Профессии Кузбасса

География Кузбасса

Групповые занятия по основным предметам

Химия плюс

*Предпрофильные курсы:* «Практикум по математике», «Уроки словесности», «Практикум по английскому языку», «Математическая информатика», «Химия в нашей жизни», «Практикум по биологии», «История в лицах и датах», «Обществознание в вопросах».

В МАОУ «СОШ № 78» в 2016-17 уч.г. продолжает реализовываться две линии стандартов образования: 5-6 классы, реализуют федеральный государственный стандарт основного общего образования. Для

учащихся 7-10 классов реализуются программы, составленные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.

### **1. Обязательные учебные предметы**

Изучение учебного предмета **«Русский язык»** как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. **Обязательный учебный предмет «Русский язык»** в 5-6 классах ведется по программе Шмелева А.Д., в 7-9 классах – Разумовской М.М.

Программа по русскому языку построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Изучение данной программы рассчитано в 5 классе - 5 часов, в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе - 3 часа, в 9 классе – 3 часа (1 час за счёт регионального компонента).

Обязательный **учебный предмет «Литература»** принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания.

Ведущая цель литературного образования – формирование художественного сознания обучающихся, приобщение к миру искусства, формирование культуры восприятия художественного произведения. Эти цели реализуются программой базового уровня по литературе для 5-9 классов - программа Ланиной Б.А.. Изучение данной программы рассчитано на 3 часа в неделю в 5,6,9 классах и на 2 часа в 7-8 классах.

**Основной целью обучения «Иностранному языку» - английскому языку** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. В процессе обучения решаются следующие задачи:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- приобщение учащихся к культуре стран, говорящих на английском языке;

- развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы школьников;
- формирование умений представлять свою собственную страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие умений пользоваться современными информационными технологиями с опорой на английский язык.

Обязательный **учебный предмет «Иностранный язык»** в 5-9 классах ведется по 3 часа в неделю в каждом классе.

### **Второй иностранный язык (немецкий язык) (только для 5,6 классов ФГОС ООО)**

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного речевого общения. Совершенное (на уровне носителей языка) овладение одним или более языками отдельно друг от друга не является целью. Целью становится развитие такого лингвистического репертуара, где есть место всем лингвистическим умениям. Поэтому изучение второго иностранного языка (немецкого после английского) сегодня — это насущная необходимость. При изучении второго иностранного языка речь идёт о дальнейшем развитии общих компетенций, о формировании коммуникативной, языковой и речевой компетенций.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы на основе коммуниктивно-когнитивного подхода за счет применения базовых технологий обучения: сотрудничества, проектного обучения и информационно - коммуникационной. При этом предполагается использование разных форм работы (индивидуальная, парная, групповая, коллективная) как способов подготовки обучающихся к условиям реального общения.

Представленная программа предусматривает изучение **«Второго иностранного языка (немецкого)»** в средней школе в 6 классе общеобразовательных учреждений: по 2 часа в неделю в каждом классе. В 5 классе изучение **«Немецкого языка»** проходит за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу в неделю в каждом классе и курса внеурочной деятельности **«Общение без границ»**. В 5,6 классах реализуется программа Аверина М.М. Предусматривается деление класса на две подгруппы для изучения немецкого языка.

Обязательный учебный предмет «Математика» преподается в **5-6 кл.** по программе **А.Г. Мерзляка и др., в 7-9 классах** - по программе под ред. Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюка и др. Изучение программы рассчитано на 5 часов в неделю в каждом классе.

В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;
- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;

- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Математика» изучается с 5-го по 9-й класс в виде следующих учебных курсов: Математика (5-6 класс), Математика (Алгебра) (7-9 класс), Математика (Геометрия) (7-9 класс).

**Целью учебного предмета «Информатика и ИКТ»** является приобретение обучающимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам. Базовый учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 8 - 9 классах ведется по программе и учебнику под ред. Босовой Л.Л. «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) 1 час в неделю в 8 классах, 2 часа в неделю в 9 классах. В 5-6-7 классах предмет ведется за счёт часов, которые введены в часть формируемую участниками образовательных отношений, в 7 кл. – в компонент образовательного учреждения в по 1 часу в неделю по УМК Л.Л. Босовой.

**Обязательный учебный предмет «История»** подчиняется концентрическому принципу изучения программного материала.

Учебный предмет «Всеобщая история» относится к общественно-научным (социальным) дисциплинам. Программа предусматривает систематическое изучение истории с древнейших времен до начала XXI века.

Изучение истории при реализации данной рабочей программы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

В 5 классе ведется по программе «Всеобщей истории» А. А. Вигасина, Г. И. Годера «История Древнего мира» по 2 часа в неделю, в 6 кл. - «История средних веков», изучение которых рассчитано на 1 часа в неделю и в 6 классе - по программе Арсентьева Н.М., Данилова А.А. и др. «История России» изучение которой рассчитано -1 час в неделю. В 7,8,9 классах предмет «История» изучается по программам: «История России» Данилова А.А. и др. «Новая история» Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. и «Всеобщая история» Вигасина А.А, Сороко-Цюпа О.С. На предмет отведено 2 часа в неделю;

в 9 классе на предмет отведено 2 часа в неделю и 1 час введен за счёт регионального (национально-региональный) компонента) курсом «Краеведение».

**Обязательный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)»** предназначен содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации. Преподавание в 5,6 классах ведется по программе Соболевой О.Б. и рассчитано на 1 час в неделю.

**Обязательный учебный предмет «География»** в 5-6 классах изучается по программе Душиной И. В. «География», изучение которого рассчитано на 1 час в неделю. В 7-9 классах - по 2 часа в неделю.

Цель школьного географического образования сводится к решению следующих основных задач:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;

развитие у школьников словесно - логического и образного мышления и др.

**Изучение предмета «Биология» в 5-9 классах** должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях

прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

Курс биологии призван развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.

**Учебный предмет «Биология» в 5-6 классах** рассчитан на 1 час в неделю изучается по программе Пономаревой И.Н. и др., в 7-9 классах – 2 часа в неделю по программе Пальдяевой Г.М. и др.

**Обязательный учебный предмет «Химия»** обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, умений и навыков, необходимый современному человеку. В курсе химии излагаются вопросы истории развития химии, объективно отражается приоритет открытий, сотрудничество ученых-химиков при решении жизненно важных для человечества проблем

При изучении химии одной из важнейших задач является формирование широкого кругозора в области применения органических и неорганических веществ, их практической значимости; роли органической и неорганической химии в осуществлении научно-технического прогресса. Изучение предмета осуществляется по программе О. С. Габриеляна. В 8 и 9 классах на предмет отводится 2 часа в неделю.

**Базовый учебный предмет «Физика»** в 7 - 9 классах изучается по программе «Физика. 7-9 классы» Е.М. Гутник, А.В. Перышкина. Программой предусмотрено изучение физики в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса. В задачи обучения входят: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах научного познания природы; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Изучение учебного предмета **«Искусство»** должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Обязательный **учебный предмет «Музыка»** в 5, 6 классах ведется по программе Усачевой В.О. и др. «Музыка» (1 час в неделю), обязательный **учебный предмет «Изобразительное искусство»** - по программе под ред.

Б. М. Неменского «Изобразительное искусство» 5, 6, 7 классы (1 час в неделю), в 8 классе 2 часа интегрированного курса «Искусство» (1 час за счет регионального компонента), в 9 классе – по программе Е.Д. Критской «Искусство» 1 час в неделю.

Изучение **учебного предмета «Технология»** должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Обязательный **учебный предмет «Технология»** в 5-6 классах преподается по программе Тищенко А.Т., Сеница А.В. по 2 часа в неделю, в 7-9 классах преподается по программе под ред. Симоненко В. Д. (2 часа в неделю). В 8 классе 1 час введен за счёт регионального компонента с целью изучения материала краеведческой направленности.

Изучение учебных предметов **«Физическая культура и «Основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

**Обязательный учебный предмет «Физическая культура»** преподается в 5-6 классах по программе Петровой Т.В., в 7-9 классах - по комплексной программе физического воспитания Лях В.И. «Физическая культура» (3 часа в неделю).

**Обязательный учебный предмет «ОБЖ»** преподается в 5-6 классах по программе Виноградовой Н.Ф. (за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений)- 1 час в неделю, в 7-9 классах по программе А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова (1 час в неделю). В 7,9 классах учебные часы предусматривает региональный компонент.

## **2. Вариативная часть учебного плана:**

**Для 5-6 классов – это часть, формируемая участниками образовательных отношений, для 7-9 классов: региональный**

**компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана.**

**Данные учебные предметы** обеспечивают развитие индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает их интересы, склонности и способности, помогает решать задачи школы. Курсы введены по просьбам родителей.

В основной школе вариативная часть учебного плана и распределена следующим образом:

- курсы **«Информатика и ИКТ»** - 5,6,7 класс, **«Основы безопасности жизнедеятельности»** - 5,6,7 класс, **«Немецкий язык»** - 5 класс, **«Искусство»** - 8 класс, **«Технология»** - 8 класс, **«Краеведение»** - 9 класс, позволяют хорошо узнать родной край и прививать к нему любовь обучающихся, поддерживать и углублять базовые дисциплины. По 1 часу в неделю;
- расширяющим знания в различных областях науки пропедевтический курс **«Введение в химию»** направлен на подготовку обучающихся 7 класса к изучению достаточно сложного учебного предмета «Химия» в 8 классе. На занятиях обучающиеся рассматривают химическую символику, важнейшие химические понятия, основные законы химии;
- для углубления знаний по химии вводится в 8 классе курс **«Химия плюс»**, где учащиеся имеют возможность разобраться с основными понятиями, выполнить практические и лабораторные работы;
- для овладения системой краеведческих знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, углубления знаний по географии вводится курс **«География Кузбасса»**;
- для ориентира в профессиях региона, особенностях профессионального самоопределения учащихся введен курс **«Профессии Кузбасса»** в 7,8 классах.

В 7- 8 классах вводятся **«Групповые занятия по основным предметам»** для проработки с учащимися отдельных тем курсов математике, русского языка, истории, биологии, физики, химии. Одни из них направлены на работу с учащимися, имеющими пропуски, невысокую мотивацию к обучению; другие- наоборот, направлены на проработку сложных, тем, занимательных фактов, подготовки проектов, выступлений на конференции, конкурсы, выставки разного уровня.

**Предпрофильная подготовка** обучающихся вводится через организацию следующих курсов для обучающихся 9 классов: **«Практикум по математике»**, **«Уроки словесности»**. Курсы рассчитаны на 34 часа в год и включает в себя кроме теоретической подготовки практические работы.

С целью комплексной работы с обучающимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения в рамках предпрофильного образования введены в учебный план следующие курсы по выбору: **«Практикум по английскому языку»**, **«Математическая информатика»**, **«Химия в нашей жизни»**, **«Практикум по биологии»**, **«История в лицах и датах»**, **«Обществознание в вопросах»** рассчитаны на 17 часов в год каждый и решают сразу несколько задач: углубление отдельных тем базовой общеобразовательной программы по предметам, а также их расширение, т.е. изучение некоторых тем, выходящих за их рамки.